

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.1. Нормативные основания составления Учебного плана организованной образовательной деятельности

Федеральные документы:

- Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов дошкольного образования».

Региональные документы:

- Закон Республики Татарстан от 19.10.1993г. № 1982-ХІІ (ред. от 09.07.2012г.) «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.11.2013 г. по разъяснению «Методических рекомендаций по организации

обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»
- Методические рекомендации. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования/авт. –сост.: С.Н. Башинова, Р.И.Латыпова. - Казань: ИРО РТ, 2015.

Локальные акты учреждения:

- Устав Учреждения, утверждённый постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24.12.2018г. № 2736.
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

2

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учреждение работает по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района республики Татарстан», разработанной в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
- Региональная программа дошкольного образования (Р.К. Шаехова)
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова)
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов).
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса)
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Математика в детском саду (В.П. Новикова)

- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. Е.В. Колесниковой «Математика для детей».
- Экологическое воспитание (О.А. Соломникова)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста (Г.П. Тугушева)
- Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е. Крашенников)
- Обучение дошкольников грамоте (Е.В. Колесникова)
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.)
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (Т.С. Комарова)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
- Музыкальные шедевры (О.П. Радынова)

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ должен обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные формы организации детской деятельности:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
- Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей; помещения группы, сада).

В учебный план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление - «Познание», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление - «Безопасность»; « Социализация»; «Труд»
- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество»; «Музыка»;
- физическое направление - «Физическая культура»

В Учреждении функционируют 5 групп:

Вторая младшая группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - 1;

Средняя группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - 1 ;

Старшая группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)-1;

Подготовительная группа к школе возраста (от 6 до 7 лет)-2.

Режим реализации и содержание образовательных областей в процессе детской деятельности составляется на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через региональный компонент.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации.

Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в Учреждении строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет **комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью**. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах **совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности**.

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Во время проведения занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Длительность одного занятия может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия.

Между занятиями обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

В средней группе обучение детей татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

В старшей группе обучение детей татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю, в режимные моменты переносятся следующая ООД:

- ООД «Физическая культура на прогулке» («Физическое развитие»)
- ООД «Татарский язык» («Речевое развитие»)

Для организации обучения детей татарскому языку 3 раза в неделю в подготовительных группах в режимные моменты переносятся следующая ООД:

- ООД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»),
- ООД «Физическая культура на прогулке» («Физическое развитие»),
- ООД «Татарский язык» («Речевое развитие»)

**Структура учебного плана
организованной образовательной деятельности (ООД)
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Количество часов			
		Младшая группа (3- 4 г.)	Средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготов. группа (6-7 л.)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
ВСЕГО		2/ 30 мин.	2/ 40 мин.	3/ 75 мин.	4/ 120 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
	Татарский язык, родной язык	в режимных моментах	в режимных моментах.	1+2 в режимных моментах	2+1 в режимных моментах
ВСЕГО		1/ 15 мин.	1/20 мин.	3/ 75 мин.	4/ 120 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	1+1 в режимных моментах
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО		4/ 60 мин.	4/ 80мин.	5/ 125мин.	4/ 120мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2 + 1 в режимных моментах	2 + 1 в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Игра, труд, безопасность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
ВСЕГО		3/ 45 мин.	3/ 60 мин.	2/ 50 мин.	2/ 60 мин.
Объём ООД в неделю (час)		10	10	13	14
Объём ООД в неделю (минут)		2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7час